

**Техничка школа, Михајла Михајловића бб**  
16210 Власотинце  
Тел/факс: +381 16 875 125  
E-mail: tsvlasotince@gmail.com

## **ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**

### **2019 – 2022.**



**Децембар, 2018. године**

# ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

за период 2016-2018.

Основно опредељење нашег Школског развојног плана је повезивање теорије и праксе у свим сегментима васпитно образовног процеса, а крајњи исход је да су знања стечена у нашој школи функционална, тј. применљива у приватном и професионалном животу ученика.

У циљу реализације ШРП дат је значај следећим активностима:

-Свим наставним програмима подстиче се и пружа подршка практичном и теоријском учењу;

-У настави су примењени разноврсни облици активних наставних метода и техника учења. У складу са тим, у школи се велики значај даје сталном стручном усавршавању и унапређењу теоријске и практичне наставе;

-У складу са потребама локалне заједнице уведен је нови образовни профил у електротехничкој струци;

-Урађен је пројекат ради добијања сагласности и средстава за отварање новог смера у машинској струци;

У циљу евалуације развојног плана урађена је анализа успеха на крају школске године у двогодишњем периоду и обрађене анкете којима се испитује мотивација ученика за наставу.

Анализом анкете која се односи на степен и облик мотивације може се закључити да се ученици руководе спољашњом мотивацијом, тј. уче за оцену. Свест о личној одговорности присутна је код ученика са добрим постигнућима.

Анализом анкете која се односи на безбедност ученика може се закључити да у школи постоји негативан став према насиљу и да се у школи реализују адекватни превентивни програми у циљу заштите и унапређења безбедности и сигурности ученика.

На крају се намеће закључак да је акциони план школског развојног планирања у приличној мери остварен, али су исто тако уочени садржаји на којима ћемо се ангажовати у даљем периоду.

## АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Анализа стања у школи, а водећи рачуна о циљевима претходног развојног плана указује на следеће промене у школи:

1. Набављена је ИКТ опрема за три кабинета:
  - за кабинет електротехнике,
  - за кабинет пословне информатике и
  - за кабинет за примену рачунара у грађевини

2. У погледу очекиваних исхода ученици имају бољи успех, просечна оцена на крају школске 2014/2015. године је 3,66. А школске 2017/2018.године је просечна оцена 3,77.

3. Остварено је око 1000 часова стручног усавршавања.

Програм „Млади у предузетништву“ у организацији Министарства просвете и организације „Џуниор ачивмент“ се реализује у нашој школи још од 2003/2004. године. Пројекат „Партнерство на делу“ у сарадњи са школом из Немачке и даље се реализује по плану.

Са наставом је почело у дуалном систему и ново одељење трећег степена у текстилству модни кројач и бравар завиравач а индустријски механичар у другом разреду почео је са праксом у фирмама. Урађени су интервју са ученицима после којег су они распоређени у 6 компанија. Склопљени су уговори између компанија и школе и посебно уговори за сваког ученика који су потписали и родитељи. У току школске године наставници практичне наставе пратили су рад ученика заједно са менторима. Ученици су редовно примала новчану накнаду за учење кроз рад, која је износила око 6000.00 динара. За време обављања практичне наставе није било никаквих примедби компанија.

Успешно је изведена матурска екскурзија у Италији. Такође је реализована седма по реду посета Немачкој економској партнерској школи и посета техничкој школи у оквиру истог образовног центра. Из те посете дат је предлог за донацију машина која је реализована у марту 2018 год. у узвратној посети Немачке школе. Том приликом нашу школу су посетили и представници школе донатора, када је уприличена примопредаја машина уз присуство представника ГИЗ-а и компаније Грунер која је обавила транспорт машина. Они су поклонили 30 Солидворкс програма за електро и машинску струку.

Што се тиче инвестиција извођени су радови који нису ушли у пројекат енергетске ефикасности као што су тротоари око велике и мале школске зграде, препокривање свих кровова, повезивање радионица на канализациону мрежу и други радови на инвестиционом одржавању.

За време распуста проширена је машинска радионица за смештај донираних машина.

Из пројеката преко фондације Дивац урађене су клупе за свлачионице и летњиковац у школском парку. У сарадњи са Невладином организацијом „Младима на дар“ ученици и наставници машинске струке урадили су 25 парковских клупа, исто толико канти за смеће, рампе за бицикле и све то распоређено по граду.

Реализовано је и неколико стручних посета сајмовима, градилиштима, факултетима, вишим школама и модним кућама. Учествовало се на републичком такмичењу грађевинских и текстилних школа а од непотрошених средстава за такмичење обновљен је рачунарски кабинет.

У децембру 2017. год. спроведена је екстерна контрола наше школе и донет извештај са оценом 3.

Најважнији задатак био је доношење предлога плана уписа за школску 2018/19.годину, где је урађено неколико измена у образовним профилима. Одељење индустријски механичар се комбинује са механичар моторних возила, а у електротехници замена у техничара мехатронике. У грађевинској струци предложено је увођење одељења трећег степена као седмог одељења. Дуго су вођени преговори са школском управом али је Министарство просвете ипак дозволило увођење Оператера основних грађевинских радова.

ГИЗ је спровео обуку за менторе из фирми за бравара-заваривача на којој су била наша два представника. Такође су донирали опрему за заваривање школи за профил бравар заваривач и опрему за кабинет модног кројача, 11 компјутера, плотер за штампање, микроскоп и паметну таблу.

Настављена је сарадња са компанијама, потписницама споразума за школовање образовног профила индустријског механичара и проширена сарадња са новим компанијама. У области текстилства сарадњу су прихватиле италијанска конфекција Фјорентино и нишка конфекција Манифатура, а у машинству за образовни профил бравар заваривач СЗР Металац Ноле и Прохром Власотинце.

После објављивања конкурса за упис ученика рађена је промоција школе у основним школама на територији општине и ван ње. Организовали смо дан отворених врата за ученике осмих разреда и њихове родитеље. Рађена је и промоција на локалним телевизијама за све образовне профиле и посебно за профиле индустријски механичар, бравар-заваривач и модни кројач коју је финансирао ГИЗ.

## ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

ВРСТА ШКОЛЕ: СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА

НАЗИВ ШКОЛЕ: ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Седиште школе: ул. Михајла Михајловића бб, 16210 Власотинце

Школа је верификована од стране Министарства просвете Републике Србије, бр. 022-05-00359/94-03 од 25.02.1998. године

Делатност школе уписана је у судски регистар решењем Привредног суда у Лесковцу, Fi-бр. 94/98 од 25.02.1998. године

Техничка школа у Власотинцу, на основу мреже средњих школа, основана је за образовање кадрова за следећа подручја рада:

- Грађевинарство и геодезија
- Машинство и обрада метала
- Текстилство и кожарство
- Економија, право и администрација
- Електротехника

Ове школске године образују се ученици за следећа занимања:

У подручју рада грађевинарство и геодезија

- Архитектонски техничар – четврти степен
- Оператер основних грађевинских радова – трећи степен

У подручју рада економија, право и администрација

- Економски техничар – четврти степен

У подручју рада машинство и обрада метала

- Машински техничар моторних возила – четврти степен,
- Индустријски механичар – трећи степен,
- Механичар моторних возила – трећи степен
- Бравар- заваривач - трећи степен

У подручју рада текстилство и кожарство

- Конфекционар – текстила – четврти степен
- Модни кројач – трећи степен

У подручју рада електротехника

- Електротехничар електронике – четврти степен
- Техничар мехатронике – четврти степен

На основу члана 49. Закона о основама система образовања и васпитања који је ступио на снагу 11. септембра 2009. године установа има свој развојни план који доноси орган управљања, на предлог стручног актива за развојно планирање, за период од три до пет година.

Када је изграђена 1920. године, Техничка школа Власотинце носила је назив Стручна продужба школа. Тридесетак година касније променила је име у Школа ученика у привреди, што је, чини се, зацртало правац њеног даљег развоја. Мењала је називе, али не и опредељење да се континуирано развија одлушкујући потребе локалне привреде и иновирајући наставу у складу са њима. Тренутно школује ђаке за пет подручја рада. Школу похађа 584 ученика распоређених у 24 одељења.

У поступку осигурања квалитета рада установе вреднује се и остваривање развојног плана установе.

Техничка школа Власотинце већ деценијама сарађује са локалном привредом у образовању својих ученика, а успеси проистекли из вишедеценијског искуства охрабрили су је да ту сарадњу покуша да подигне на виши ниво. Са тим циљем у мају 2016. године успостављено је јавно-приватно партнерство између школе, општине Власотинце, немачке организације за међународну сарадњу ГИЗ и локалних компанија („Грунер“, „Елрад“, „Елрад Вире Системс“, ИГМ „Младост“, „Фалке“ и СЛР „Витко“), које су препознале значај свог активног учешћа у образовању радне снаге која им је потребна. Резултат тог партнерства јесте увођење новог образовног профила индустријски механичар и реновирана школска радионица у којој се реализује практична настава. Укупан обим инвестиција страна потписница споразума о јавно-приватном партнерству износи око 100.000 евра, а значајне уштеде остварене су захваљујући напорном раду директора школе, наставника и ученика који су лично учествовали у радовима на обнови и опремању радионице.

Захваљујући добрим идејма и залагању руководства школе и наставника, Техничка школа је у последњих неколико година својим ученицима и ученицама пружила и друге погодности, као што су студијска путовања у партнерску школу у Немачкој, развој применљивих предузетничких вештина или подршка младима из маргинализованих група да се школују. Наставници и педагози ове школе често и ван радног времена осмишљавају програме и активности у којима њихови ученици радо учествују, чиме су за Техничку школу Власотинце изборили статус иновативне и модерне образовне институције у којој се формирају квалитетни стручњаци, али и добри људи.

Техничка школа Власотинце прати регионалне пројекта у организацији: ERASMUS+, TEMPUS и RYCO...

## СНАГЕ И СЛАБОСТИ ШКОЛЕ

### Снаге школе:

- стручни наставни кадар;
- спремност наставника за даље усавршавање;
- разноврсност наставних програма у оквиру различитих подручја рада;
- школа је лоцирана у еколошко здравој средини;
- отвореност школе за сарадњу са локалном заједницом, Министарством просвете, Школском управом, Министарством омладине и спорта, невладиним организацијама, социјалним партнерима;
- адекватна опремљеност школе наставним и радним простором, ИКТ опремом и алатима за реализацију практичне наставе.

### Слабости школе:

- недостатак мотивације једног дела ученика за веће ангажовање у наставном процесу;
- у непосредној близини школе се налази пет угоститељских објеката;
- изостајање ученика са наставе.

У настојању да се што потпуније одреди даљи развој школе и узме у обзир мишљење свих учесника у наставном процесу и целокупном раду школе, извршене су анкете ученика и организовани округли столови на нивоу стручних већа.

Анализом мишљења ученика и стручних већа и актива, као и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања школе одређени су даљи развојни циљеви у складу са основном функцијом и задацима стручне школе као васпитно образовне институције која обједињује више подручја рада.

## МИСИЈА

Техничка школа, Власотинце као образовна институција која је ушла у Програм средњег стручног образовања тежи да сталним иновирањем наставних планова и

програма, примени савремених метода образовања, омогући професионално оспособљавање ученика за запошљавање или наставак школовања у складу са потребама привреде.

## УТВРЂИВАЊЕ ВИЗИЈЕ ШКОЛЕ

У циљу одређивања заједничке визије школе којој тежимо, стручна већа су дала своје процене.

Општи циљ свих подручја рада у школи усмерен је ка унапређењу облика и услова рада за повезивање теоријске и практичне наставе.

## ВИЗИЈА

Желимо да будемо школа у којој су ученици и наставници мотивисани јер је настава у њој савремена и заснована на сталном укључивању ученика у наставни процес, а крајњи исход је да су знања ученика стечена у нашој школи функционална, то јест применљива у приватном и професионалном животу

## РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ И ПРИОРИТЕТИ

Потребе Техничке школе у Власотинцу произилазе из заједничке визије школе и закључака након процеса самовредновања и спољашњег вредновања школе односе се на следеће приоритете:

1. Унапређење квалитета наставе са увођењем активне методе учења кроз рад
2. Унапређење безбедности и сигурности ученика;
3. Јачање међусобне сарадње школе и локалне заједнице

**1. Развојни циљ:** Подизање квалитета наставе увођењем методе учења кроз рад

	ПРОМЕНА	ЦИЉНА ГРУПА	НАЧИН
1.	У настави (теоријској и практичној) примењују се активне методе учења, пре свега учење кроз рад	Ученици, наставници, стручна служба	Семинари, огледни часови, интерна едукација
2.	Наставници развијају и подстичу осамостаљивање и иницијативу	Ученици, наставници	Примена разноврсних техника рада и укључивање



	ученика у раду и уважавање индивидуалних разлика ученика		ученика у наставни процес
3.	Смањење броја изостанака	Ученици, наставници, родитељи	Координација и стално праћење ученика и сарадња са родитељима

### 1. Развојни циљ: Подизање квалитета наставе увођењем методе учења кроз рад

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ Задужене особе	Време реализације	Показатељи	Критеријуми успеха	Начин, Техника	Носиоци евалуације	Време евалуације
Израда плана стручног усавршавања	Директор, ПП служба и стручна већа	До краја школске 2018/2019. године	Донети план	Заинтересован о више од половине наставника	Тимски рад	Стручни актив за школско развојно планирање	После израде плана
Реализација семинара – радионица на теме које су предложили наставници	Директор, ПП служба и наставници	До краја развојног циклуса 2019-2022.	Број одржаних семинара	70% учесника позитивно оценило обуку	Евалуациони тим	Стручни актив за школско развојно планирање	Континуирано
Одржавање огледних часова у школи	Стручни актив за школско развојно планирање	До краја развојног циклуса 2019-2022.	Број одржаних огледних часова	Више од 80% одржаних огледних часова позитивно оцењено	Тимски рад	Стручни актив за школско развојно планирање	После одржавања часова
Ученици активно учествују у раду на часу	Наставници, ученици	Током школске године	Посета часу, припреме за час, материјал за час и радови ученика	Активности и радови 70 % ученика показују да су разумели садржаје и применили их у раду	Реализација наставног часа	Наставници и стручни сарадници	После одржаних часова
Поред знања ученици стичу и разумеју вештине, компетенције и ставове дефинисане у оквиру стручног профила	Наставници, ученици и стручна служба	За време обављања практичне наставе	Посета часу практичне наставе	Ученици практично примењују знања на блок настави и раду у виртуалном предузећу	Тимски рад	Стручни актив за школско развојно планирање	После одржаних часова

## 2. Развојни циљ: побољшати безбедност и сигурност ученика у школи

	ПРОМЕНА	ЦИЉНА ГРУПА	НАЧИН
1.	Школа има Правилник о безбедности ученика и прецизне обавезе и одговорности свих актера (наставника, ученика и родитеља)	Ученици, наставници, родитељи	Анализе, тимски рад
2.	Подизање безбедности и сигурности ученика кроз превентивне и интервентне активности у складу са програмом рада тима за безбедност ученика	Ученици, наставници и школски полицајац	Испуњавање обавеза и задужења из Правилника
3.	Учешће наставника, ученика и родитеља доприноси побољшању сигурности и безбедности ученика у школи	Ученици, наставници и, родитељи и школски полицајац	Координација свих актера. Стално и организовано реаговање и праћење

## 2. Развојни циљ: побољшати безбедност и сигурност ученика у школи

АКТИВНОСТ И	НОСИОЦИ Задужене особе	Време реализације	Показатељи	Критеријуми успеха	Начин Техника	Носиоци евалуације	Време евалуације
Информисање ученика о програму и стратегији за реаговање у случају насиља и о кућном реду у школи	Директор, ПП служба, разредне старешине	Прво полугодишње свих школских година 2019-2022	Сви ученици информисани	80% ученика се понаша у складу са програмом	Предавања, разговори, обавештења	Стручна служба, стручна већа и разредне старешине	Почетак школских година
Упознавање родитеља са програмом за заштиту ученика од насиља	Директор, разредне старешине, представници Савета родитеља	2019-2022	Родитељски састанци	Више од 70% родитеља информисано	Разговори, састанци, дискусије	ПП служба, разредне старешине, представници родитеља	До краја школских година
Самостални рад са ученицима из осетљивих	Тим за заштиту од насиља,	Континуирано од 2019-2022	Извештаји, саопштења	80% ученика заинтересовано за	Разговори, саветовања	Стручна служба и разредне старешине	Континуирано

група по разредима	стручни сарадници и и разредне старешине			активности			
Превенција насиља преко вршњачке едукације и ученичког парламента као и институција и организација из локалне заједнице	Ученици, стручна служба, разредне старешине и представници институција	2019-2022	Одржане радионице, предавања, састанци	70% ученика заинтересовано за активности	Радионице, предавања, састанци	Директор, стручна служба, разредне старешине	Континуирано
Радионице у циљу спречавања родно заснованог насиља у средњим школама	Тим за заштиту од насиља, координатори, стручни сарадници и, СОС Власотинце (за жене жртве насиља)	Континуирано од 2019. године	Одржане радионице, предавања, семинари	60% ученика заинтересовано за активност	Семинари, радионице, предавања	Тим за заштиту од насиља, координатори, стручни сарадници, директор	Континуирано од 2019. године

### 3.Развојни циљ: јачање међусобне сарадње школе и локалне заједнице у складу са потребама привреде

	ПРОМЕНА	ЦИЉНА ГРУПА	НАЧИН
1.	У школи је остварена сарадња на свим нивоима	Наставници и ненеаставно особље и директор	Састанци, разговори и одлуке
2.	Школа подстиче различите облике учешћа ученика и родитеља у свим активностима	Ученици, родитељи, директор, стручна служба, разредне старешине	Реализација одлука
3.	Школа сарађује са локалном заједницом	Директор, ученици, родитељи, представници локалне заједнице и наставници	Разговори, договори, извештаји
4.	Школа сарађује са привредним организацијама и прати њихове потребе	Директор, наставници, родитељи и представници привреде	Разговори, договори, извештаји, сарадња

### 3.Развојни циљ: јачање међусобне сарадње школе и локалне заједнице у складу са потребама привреде

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	Време реализације	Показатељи	Критеријум успеха	Начин Техника	Носиоци евалуације	Време евалуације
Испитати потребе привреде у локалној заједници	Директор, Школски одбор, Савет родитеља	До краја 2019-2022.	Учени приоритет и локалне привреде	Постигнута подршка локалне заједнице	Састанци, прављење акционих планова	Директор, тим за развојно планирање	На крају школске године 2018-2022.
Израда плана, предлога стручних већа	Стручни актив за ШРП и предстаници стручних већа	До краја првих полугодишта 2019-2022	Донет план предлога	Усклађени предлози између различитих струка	Тимски рад	Стручни актив за ШРП.	После израде плана
Промоција школе	Директор, стручни актив за ШРП, стручна већа, ученички парламент	Периодично до краја развојног циклуса	Број одржаних презентација	80% заинтересованих ученика из школа где су одржане презентације	Тимски рад	Стручни актив за ШРП.	После изведених презентација
Реализација пројеката ученика и наставника	Директор, стручна већа, ученички парламент	2019-2022	Број одржаних активности	70% активности реализовано	Тимски рад	Стручни актив за ШРП.	Континуирано 2019-2022

Назив тима	Чланови тима	Задужења
<b>Стручни актив за школско развојно планирање</b>	1. Ђорђевић Миливоје, директор школе	члан актива
	2. Станковић Драгана, помоћник директора	члан актива
	<b>3. Денчић Светлана, психолог</b>	<b>координатор актива</b>
	4. Тодоровић Драган, педагог	члан актива
	<b>5. Стаменковић Александра</b>	<b>члан тима, записничар</b>
	6. Пешић Јовица	члан актива
	7. Хаџи-Ђокић Јелена	члан актива
	8. Илић Драган	члан актива
	9. Јовановић Светлана	члан актива
	10. Митровић Томислав	члан актива
	11. Члан Школског одбора	члан актива
	12. Члан Савета родитеља	члан актива
	13. Члан Ученичког парламента	члан актива

У оквиру трогодишњег периода Школског развојног плана спроводиће се и два акциона плана, један за побољшање уписа ученика у одељење модни кројач у текстилству и други за смањење изостанака у школи.

Власотинце,

Децембар, 2018. године

Председник Школског одбора

---