



Техничка школа Власотинце



tsvlasotince@gmail.com



[@tehnicka_skola.vlasotince](https://www.instagram.com/tehnicka_skola.vlasotince)



[@tehnickavlasotince](https://www.facebook.com/tehnickavlasotince)
(Tehnička škola Vlasotince)

ТЕХНИЧКА ШКОЛА

ПЛАН УПИСА У ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

I. ГРАЂЕВИНА И ГЕОДЕЗИЈА

- Грађевински техничар (IV степен, 30 ученика)
- Оператер основних грађевинских радова (III степен, 15 ученика)
- Руковалац грађевинском механизацијом (III степен, 15 ученика)

II. МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

- Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина (IV степен, 30 ученика)
- Индустријски механичар (III степен, 15 ученика)
- Бравар-заваривач (III степен, 15 ученика)
- Механичар моторних возила (III степен, 15 ученика)
- Оператер машинске обраде резањем (III степен, 15 ученика)

III. ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

- Техничар мехатронике (IV степен, 30 ученика)
- Електричар (III степен, 30 ученика)

V. ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

- Економски техничар (IV степен, 30 ученика)

ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР

IV степен – 30 ученика

Грађевински техничар је сарадник у процесу грађења, од планирања и припреме, преко пројектовања до извођења објеката нискоградње, саобраћајница, путева и железничких пруга, мостова, тунела, надвожњака, аеродромских писта, као и пратећих објеката бензинских пумпи, сервисних станица, паркинга, гаража и др. Они се могу разликовати и према пословима које претежно обављају. Тако разликујемо непосредне произвођаче (организују и надгледају послове на градилишту), планере или аналитичаре (баве се припремом и организацијом производње) и техничаре (баве се цртањем и разрађивањем детаља).

Током четири године школовања на овом смеру, ученици кроз стручне предмете стичу различита знања, вештине и способности:

- информатичку писменост-познавање програма за обраду текста и израду цртежа-пројеката;
- знање и вештину израде цртежа-пројеката;
- познавање савремених конструкција, материјала, технологија грађења и грађевинске механизације;
- познавање целокупног процеса планирања и организације у грађевинарству;
- познавање карактеристика градилишта и грађевинске индустрије;
- знање израде пројектне документације;
- способност решавања различитих техничких проблема и
- способност просторне перцепције.

Након завршеног четворогодишњег школовања грађевински техничари могу се запослити у грађевинским предузећима (рад у пројектном бироу, рад на градилишту), или наставити школовање на факултетима и вишим школама у земљи.



ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД			
	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија са правима грађана			2	
Историја	2			
Ликовна култура		1		
Географија	2			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Биологија	2			
Хемија	2			
Рачунарство и информатика	2			
Грађевински материјали	2			
Физика	2	2		
Нацртна геометрија и техничко цртање	2	2		
Грађевинске конструкције	4	4		
Апликативни рачунарски програми		2	2	
Статика и отпорност материјала		2	2	
Саобраћајнице		3	4	3
Технологија грађевинских радова		2	3	3
Испитивање материјала и конструкција		3	2	3
Механика тла и фундаирање			2	2
Армирано бетонске конструкције			2	3
Металне и заварене конструкције				2
Предузетништво				2
Изборни предмет			2	2
Грађанско/верска настава	1	1	1	1

ОПЕРАТЕР ОСНОВНИХ ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА

III степен – 15 ученика

ДУАЛНО

Циљ стручног образовања за квалификацију ОПЕРАТЕР ОСНОВНИХ ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА је оспособљавање лица за извођење зидарских, армирачких и тесарских радова уз примену мера заштите и безбедност на раду и заштите животне средине.

Један део школовања будућих оператер основних грађевинских радова одвија се у школи а други у грађевинским фирмама које сарађују са школом.

У школи ученици стичу опште образовање и стручна теоријска знања, а пролазе и основну практичну обуку са технологијом, један дан недељно, током прве године школовања. Учење у грађевинској фирми почиње од друге године када ученици обављају практичну наставу и то у другој години два дана, а у трећој чак три дана недељно. Практична настава у грађевинским фирмама реализује се уз употребу савремених средстава рада, укључивањем ученика у процес рада уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.



ОПЕРАТЕР ОСНОВНИХ ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД		
	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Екологија и заштита животне средине	1		
Ликовна култура		1	
Географија		1	
Историја	2		
Социологија са правима грађана		1	
Физика	2		
Техничко цртање са читањем планова	2		
Грађевински материјали	2		
Грађевинске конструкције	2	2	
Статика		2	
Организација грађења			2
Технологија рада са практичном наставом	3+6+60	3+12+60	2+18+90
Грађанско/верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Изборни предмет		1	1

РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ

III степен – 15 ученика

ДУАЛНО

Јако значајан учесник у процесу изградње грађевинских објеката свих врста је свакако РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ. Ученици овог профила школују се за послове извођења земљаних радова при изградњи објеката високоградње али посебно и за послове израде свих врста саобраћајница и пратећих објеката (путеви, железничке пруге, аеродромске писте, тунели, мостови...).

Послови ове врсте подразумевају рад на градилишту често у тешким условима. Такође, посебна улога машине и човека који њом управља у градитељству се огледа у подизању и преносу терета на одговарајуће висине и даљине. Првенствено то подразумева рад са свим врстама кранова (торањски, портални, мостни, дерик) и аутодизалица. Ученици се обучавају да раде као машинисти за руковање и одржавање различитих типова ових наменских уређаја (багер, дозер, утоваривач, грејдер, скрепер, ваљак, финишер).

Послови овог типа су јако тражени, како код нас тако и у иностранству.

Након завршене школе овог смера, ученици могу наставити школовање на одговарајућим Вишим стручним техничким и грађевинским школама.



РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД		
	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Екологија и заштита животне средине	1		
Ликовна култура		1	
Географија		1	
Историја	2		
Социологија са правима грађана		1	
Физика	2		
Техничко цртање са читањем планова	2		
Грађевински материјали	2		
Грађевинске конструкције	2	2	
Грађевинска механизација		2	2
Организација грађења			2
Технологија занимања	2	3	2
Грађанско/верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Изборни предмет		1	1
Практична настава	6	12	18

ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА

IV степен – 30 ученика

ДУАЛНО

Ово је образовни профил на коме ученици стичу знања о савременим технолошким процесима на бази технологија компјутерског управљања. Овај образовни профил омогућава ученицима да у потпуности:

- Овладавају програмирањем компјутерски управљаним машинама,
- Стичу основна знања о технолошким могућностима обрадних система са компјутерским управљањем,
- Оспособљавају се за повезивање знања теоријских основа обрадних процеса и принципа пројектовања нових производа и технолошких процеса уз подршку рачунара (CAD-CAM системи),
- Упознају се са технолошким могућностима компјутерских управљаних обрадних система,
- Стичу основна знања о пројектовању технологије за компјутерски управљане машине и оспособљавају за њену примену,
- Упознају функције управљачке јединице и оспособљавају се за примену носилаца информација, уношење и тестирање програма.
- Развијају смисао за сарадњу са пројектантима производа, конструкторима као и операторима за компјутерски управљане машине и са свим осталим значајним субјектима у пословном систему.

Ученици по завршеној школи нису везани само за индустрију, него и за друге привредне и ванпривредне делатности:

- Фармацију
- Медицину
- Текстилну индустрију...



ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД			
	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			1	
Филозофија				2
Историја	2	2		
Музичка уметност		1		
Ликовна култура	1			
Географија	2			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Физика	2	2		
Екологија и заштита животне средине	2			
Рачунарство и информатика	2			
Устав и права грађана				1
Машински материјали	2			
Техничко цртање		4		
Механика	2	2		
Машински елементи		2		
Електротехника и електроника		2		
Технологија машинске обраде		2		
Компјутерска графика		3		
Мерење и контрола квалитета			2	
Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
Технологија за компјутерски управљане машине			4	
Програмирање за компјутерски управљане машине			4	7
Пројектовање технолошких система			6	6
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи				2
Предузетништво				2
Практична настава	4	4		
Грађанско/верска настава	1	1	1	1
Изборни предмет			2	2

ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР

III степен – 10 ученика

ДУАЛНО

Образовни профил ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР развијен је у оквиру пројекта немачко-српске развојне сарадње Реформа средњег стручног образовања у Србији. Уз подршку Владе савезне републике Немачке, пројекат спроводи Министарство просвете РС и Немачка организација за међународну сарадњу GIZ.

Школовање у профилу индустријски механичар одвија се по образовном моделу са елементима дуалног образовања.

Део школовања будућих индустријских механичара одвија се у школи, а други у компанији која сарађује са школом.

Наиме, практична настава у компанијама GRUNER, ELRAD, ELRAD WSS, CIGLANA MLADOST из Власотинца и FALKE из Лесковца реализује се на савременим машинама, укључивањем ученика у процес рада и уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.

Пракса у компанијама, у реалним радним условима, поред стицања стручних вештина, омогућава ученицима и усвајање социјалних вештина као што су комуникација са колегама, однос према послу и компанији, понашање на радном месту и слично. Комбиновањем знања и вештина које стичу у компанијама ученици се на прави начин оспособљавају за потребе привреде и тиме добијају боље шансе за запослење по завршетку школовања.

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА УЧЕНИК ЋЕ ИМАТИ ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ ДА:

- Обавља превентивно и корективно одржавање индустријских машина
- Прати рад индустријских машина
- Спроводи машинску обраду једноставних делова и монтажу подсклопова индустријских машина.



ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД		
	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија		1	
Историја	2		
Социологија са правима грађана			1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи		3	
Техничка физика		2	
Основе технике, мерења и контроле	3		
Основна аутомеханичарска пракса	6		
Мотори са унутрашњим сагоревањем		3	
Одржавање мотора са унутрашњим сагоревањем		12	
Моторна возила			3
Одржавање моторних возила			18
Грађанско/верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Екологија и заштита животне средине		1	
Изборни предмет		1	1

БРАВАР- ЗАВАРИВАЧ

III степен – 10 ученика

ДУАЛНО

Бравар-заваривач је данас веома тражено занимање и по завршетку школовања доста се лако дође до посла.

За бравара-заваривача је поред теорије веома важна и стручна пракса. Он планира, припрема и организује браварске и заваривачке радове, израђује делове металних конструкција механичком обрадом, спаја делове металних конструкција раздвојивим и нераздвојивим спојевима, израђује и монтира металне конструкције и процесне опреме, контролише квалитет браварских радова према прописима и нормативима, заварује поступком електролучног (РЕЛ, МИГ, МАГ, ТИГ) и електроотпорног заваривања, врши заваривање поступком гасног заваривања, врши спајање делова меким и тврдим лемљењем и лепљењем, контролише квалитет рада при заваривању, посвећује пажњу очувању здравља, околине, и безбедности на раду при извођењу браварских и заваривачких радова.

Школовање у профилу бравар-заваривач одвија се по образовном моделу са елементима дуалног образовања.

Део школовања будућих бравара-заваривача одвија се у школи, а други у компанији која сарађује са школом.

Наиме, практична настава у компанијама CIGLANA MLADOST, СЛР Витко, СЗР Прохром, СЗР Металац-Ноле из Власотинца реализује се на савременим апаратима за заваривање, укључивањем ученика у процес рада и уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.

Пракса у компанијама, у реалним радним условима, поред стицања стручних вештина, омогућава ученицима и усвајање социјалних вештина као што су комуникација са колегама, однос према послу и компанији, понашање на радном месту и слично. Комбиновањем знања и вештина које стичу у компанијама ученици се на прави начин оспособљавају за потребе привреде и тиме добијају боље шансе за запослење по завршетку школовања.



БРАВАР- ЗАВАРИВАЧ

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД		
	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Историја	2		
Екологија и заштита животне средине		1	
Социологија са правима грађана			1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи		3	
Техничка физика		2	
Технологија браварских радова	3		
Технологија металних конструкција и процесне опреме		3	
Технологија заварених конструкција			3
Основе браварских радова (пракса)	6		
Металне конструкције и процесна опрема (пракса)		12	
Заварене конструкције (пракса)			18
Грађанско/верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Изборни предмет		1	1

МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

III степен – 10 ученика

ДУАЛНО

Школовање у профилу МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА одвија се по образовном моделу са елементима дуалног образовања. Један део школовања будућих механичара моторних возила одвија се у школи а други у аутосервисима који сарађује са школом.

У току школовања свим ученицима се као обавезан део наставе омогућава обука за возача Б категорије.

У школи ученици стичу опште образовање и стручна теоријска знања, а пролазе и основну обуку, један дан недељно, током прве године школовања. Учење на радном месту почиње од друге године када ученици обављају практичну наставу у аутосервису и то у другој години два дана, а у трећој чак три дана недељно. Практична настава у сервисима реализује се уз употребу савремених технологија, укључивањем ученика у процес рада уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.

ПРЕДНОСТ ШКОЛОВАЊА ПО ОВОМ МОДЕЛУ

- Интензивна сарадња школе и аутосервиса
- Квалитетна пракса у аутосервисима
- Занимање тражено од стране домаћих и страних послодаваца

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА ЋЕ БИТИ ОБУЧЕН ДА:

- Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу механичким путем
- Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу уз помоћ дијагностичког уређаја
- Сервисира возила у експлоатацији
- Врши контролу неисправности моторних возила



МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД		
	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	3	2	2
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија		1	
Историја	2		
Социологија са правима грађана			1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи		3	
Техничка физика		2	
Основе технике, мерења и контроле	3		
Основна аутомеханичарска пракса	6		
Мотори са унутрашњим сагоревањем		3	
Одржавање мотора са унутрашњим сагоревањем		12	
Моторна возила			3
Одржавање моторних возила			18
Грађанско/верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Екологија и заштита животне средине		1	
Изборни предмет		1	1

ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ

III степен – 15 ученика

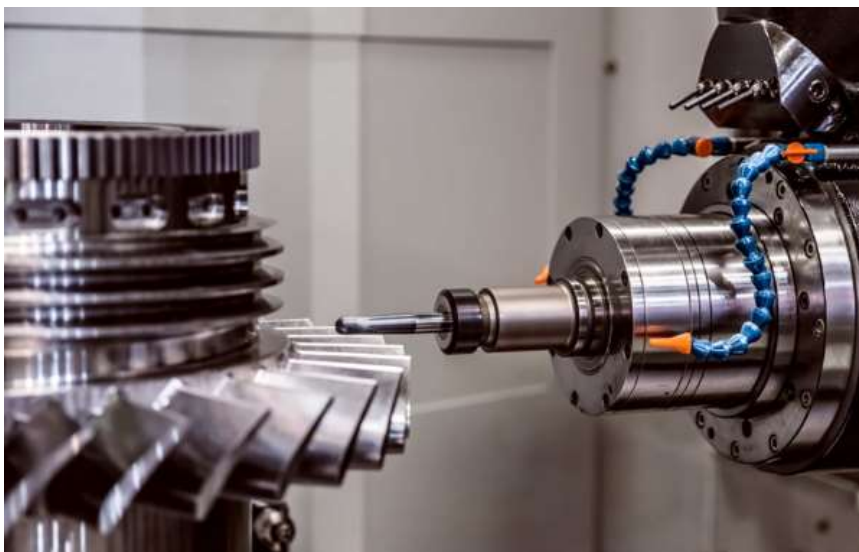
ДУАЛНО

ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ је образовни профил уведен због потреба привреде за кадровима оспособљеним за израду предмета на класичним алатним машинама (струг, глодалица, брусилаца) и компјутерски управљаним машинама (ЦНЦ-струг и ЦНЦ-глодалица), а од школске 2018/2019. године одвија се по програму дуалног образовања.

Ученици током прве године стичу практична знања у школској радионици, један дан недељно. У другој години проводе два дана, а у трећој три дана недељно на практичној настави у компанијама из Власотинца и Лесковца која сарађује са школом у којима се учење кроз рад реализује на савременим машинама и уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.

Током трогодишњег школовања ученици се оспособљавају да:

- користе техничко-технолошку документацију
- обаве све припреме машина, алата и прибора потребних за израду предмета
- управљају класичним и ЦНЦ машинама
- мере и контролишу предмете у производном процесу
- решавају проблеме који се јављају на радном месту.



ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД		
	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Историја	2		
Екологија и заштита животне средине		1	
Социологија са правима грађана		1	
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	3		
Машински елементи		3	
Техничка физика		2	
Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама	3	3	2
Технологија машинске обраде на НУ машинама			2
Машинска обрада на конвенционалним машинама	6	12	12
Машинска обрада на НУ машинама			6
Грађанско/верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Изборни предмет		1	1

ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ

IV степен – 30 ученика

ДУАЛНО

Мехатроника је интердисциплинарно подручје које повезује знања из електронике, машинства и рачунарства.

Мехатроничари су најфлексибилнији, најспремнији и најмодерније обучени стручњаци будућности.

- У току четворогодишњег школовања техничар мехатронике оспособљава се да:
- помоћу рачунара спроводи управљање и регулацију процеса,
 - програмира микроконтролере и PLC- ове,
 - ради са роботом и познаје сензорске системе,
 - познаје електропнеуматске и електрохидрауличне елементе,
 - тестира и дијагностикује мехатронски систем,
 - отклања уочене грешке и кварове система и о томе води техничку документацију,
 - савесно, одговорно и уредно обавља поверене му послове,
 - ефикасно организује време и ради у групним ситуацијама.

Високоаутоматизовани системи су свуда око нас, од музичких и видео уређаја до фабричких постројења. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрих граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО – аутомобилска индустрија, хемијска индустрија, област медицине, мерења, контроле и кибернетике, електропривреда...

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ



ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД			
	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Физика	2			
Техничко цртање	3			
Механика	3			
Електротехника са мерењем	3	2		
Техничка механика са механизмима		3		
Електроника		3		
Програмирање		2		
Предузетништво				2
Припрема електромашинских материјала	3			
Хидрауличне и пнеуматске компоненте		3		
Машински елементи		4		
Хидраулични и пнеуматски системи као објекти управљања			3	
Дигитална електроника			4	
Микро контролери			4	
Мерни претварачи			3	
Системи управљања			3	
Електрични погон и опрема у мехатроници			4	
Моделирање са анализом и елемената механизма			3	
Програмибилни логични контролери				3
Мехатронски системи				3
Тестирање и дијагностика мехатронских система				5
Одржавање и монтажа мехатронских система				5
Грађанско/верска настава	1	1	1	1
Изборни предмет	2	2	2	2

ЕЛЕКТРИЧАР

III степен – 30 ученика

ДУАЛНО

Електричари се оспособљавају за извођење електроинсталатерских радова, поправку кућних електроуређаја и одржавање, монтажу и замену индустријске електроопреме.

Електроинсталатерски радови се односе на: кућне електроинсталације, противпожарне електроинсталације, инсталације осветљења, инсталације рачунарских мрежа, инсталације телекомуникационих мрежа, видео надзора, интерфона и аларма.

Електроинсталатерски радови обухватају: развод електричних инсталација, поправку старих инсталација, инсталирање осигурача, склопки, прекидача, пригушница и трафоа, постављање уређаја електричне расвете, одржавање постављених уређаја, отклањање могућих кварова, замену и постављање нових електричних водова, уградњу разводних ормара, прикључење елемената, електричних уређаја и електроопреме, превентивно одржавање електричне опреме (склопке, електричне компоненте).

Електричар посао извршава на основу пројектне документације (папири са уцртаним распоредом електричних инсталација и опреме на цртежу грађевинске основе). Затим црта по зидовима позиције разводних и монтажних кутија, сијаличних места, табле са осигурачима и трасе каблова. Од места табле или ормара са осигурачима електричар поставља разводне кутије, дозне, прави канале, полаже водове тј. спроводи електроинсталацију по целом објекту. Након постављања инсталација, врши проверу и отклањање евентуалних грешака и пропуста. После попуњавања удубљења и малтерисања електричар повезује опрему, табле и ормаре са осигурачима на инсталацију, и још једном проверава квалитет изведених радова.

Кућни електроуређаји се односе на све кућне уређаје и апарате, осим на ТВ, радио и расхладне уређаје.

Индустријска електроопрема тј. опрема за електромоторне погоне и опрема у електроенергетским постројењима се односи на напојне уређаје, моторе, високонапонску склопну мрежу (прекидаче, склопке, растављаче), трансформаторе.

Када електричари раде на сложеним уређајима у индустријским погонима и електроенергетским постројењима, неопходна је сарадња са инжењерима, електромеханичарима и техничарима различитих профила.



ЕЛЕКТРИЧАР

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД		
	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Историја	2		
Екологија и заштита животне средине		1	
Социологија са правима грађана			1
Технички материјали	2		
Техничко цртање	1		
Основе практичних вештина (пракса)	6		
Основе електротехнике	4	2	
Физика	2		
Електрична мерења и електроника		3	
Електричне инсталације	2	2	2
Електричне машине, апарати и уређаји		2	
Електроопрема у индустрији			2
Практична настава		12	18
Грађанско/верска настава	1	1	1
Предузетништво			1
Изборни предмет		1	1

ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

IV степен – 30 ученика

Трајање школовања је 4 године и по положеној матури, стиче се звање - Економски техничар. Ученици се оспособљавају за рад у разним компанијама, банкама, владиним организацијама, осигуравајућим друштвима, инвестиционим фондовима, могу и да оснивају сопствена предузећа итд. Циљ наставног плана и програма је да ученици стекну способности везане за економију, организацију и менаџмент предузећа, савремену пословну кореспонденцију, пословну информатику итд. У току школовања, изучавају се предмети уско повезани са струком, два језика, као и општи предмети. Пракса се обавља у државним установама и приватним фирмама где се ученици упознају са обављањем економских послова, прикупљањем и анализирањем података, праћењем економских трендова, економском пропагандом итд.

Ученици са дипломом економског техничара су оспособљени да обављају све врсте књиговодствених, комерцијалних, рачуноводствених и благајничких послова. Поред тога, способни су да воде пословну комуникацију, састављају годишње извештаје итд. Одликује их савесност и одговорност у обављању послова, спремност на тимски рад, тачност, ажурност, систематичност и добре комуникацијске способности.

УЧЕНИЧКО ПРЕДУЗЕТНИШТВО:



ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

ПРЕДМЕТИ	РАЗРЕД			
	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Пословни енглески језик	–	1	1	1
Социологија	–	–	2	–
Историја	2	2	–	–
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	2	–	–	–
Биологија	2	–	–	–
Хемија	2	–	–	–
Ликовна култура	–	1	–	–
Принципи економије	3	3	–	–
Пословна економија	2	2	2	2
Рачуноводство	4	4	4	4
Пословна кореспонденција и комуникација	2	2	–	–
Статистика	–	–	2	2
Уставно и привредно право	–	–	2	2
Монетарна економија и банкарство	–	–	2	2
Јавне финансије	–	2	–	–
Маркетинг	–	–	–	2
Економска географија	2	–	–	–
Пословна информатика	–	2	2	-
Економско пословање	–	2	2	2
Предузетништво	–	–	–	2
Изборни предмет (верска/грађанско)	1	1	1	1
Изборни предмет	–	–	2	2